

Акционерное общество
«Летно-исследовательский институт
имени М.М. Громова»
АСПИРАНТУРА



УТВЕРЖДЕНО
Первый заместитель
генерального директора
по науке – начальник
НИЦ



К.В. Деев

» 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

12.12.2021 № 060-1

«О порядке разработки, утверждении и обновлении основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в Аспирантуре»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке разработки, утверждения и обновления основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – Положение) определяет структуру основных профессиональных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программ аспирантуры), реализуемых на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, регламентирует порядок их разработки, утверждения и обновления в Аспирантуре АО «Летно-исследовательский институт имени М.М. Громова» (далее – Аспирантура ЛИИ).

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлениям аспирантуры;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Постановления Правительства РФ от 30.11. 2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 24 августа 2021 г. N 786 «Об установлении соответствия направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научным специальностям предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 24.02. 2021 г. №118;

- Порядка формирования фонда оценочных средств по дисциплине для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в Аспирантуре ЛИИ;

- Порядка проведения промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в Аспирантуре ЛИИ;

- Регламента проведения кандидатских экзаменов в Аспирантуре ЛИИ;

1.3.В Положении используются следующие понятия:

основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) – система учебно-методической документации, самостоятельно разрабатываемая и утверждаемая университетом, регламентирующая комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, которая представлена в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, а также оценочных и методических материалов;

образовательный стандарт - программа аспирантуры – образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

направление подготовки – направление подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре;

направленность (профиль) программы аспирантуры – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам ее освоения;

компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

зачетная единица – унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося по всем видам учебной деятельности, предусмотренным образовательной программой.

Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОС ВО, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

1.4. Образовательный стандарт - ОПОП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре разрабатывается Аспирантурой ЛИИ, на основе ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и федеральных государственных требований к освоению программы, с учетом традиций и достижений научно-педагогической школы АО «ЛИИ имени М.М. Громова».

Направленность (профиль) программы аспирантуры устанавливается ЛИИ в соответствии лицензией и номенклатурой научных специальностей, утверждаемой Министерством образования и науки РФ, по которым присуждаются ученые степени.

1.5. Образовательный стандарт - Программа аспирантуры, разрабатываемая в соответствии с ФГОС ВО и ФГТ по направлению подготовки, включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Базовая часть программы аспирантуры является обязательной вне зависимости от направленности (профиля) программы аспирантуры, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО соответствующего направления, и включает в себя дисциплины, установленные ФГОС ВО, и промежуточную аттестацию.

Вариативная часть программы аспирантуры направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных ФГОС ВО, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных аспирантурой дополнительно к компетенциям ФГОС ВО и ФГТ, и включает в себя дисциплины, установленные аспирантурой, а также научные исследования в объеме и в соответствии с ФГОС ВО.

Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью (профилем) программы аспирантуры.

Обязательными для освоения обучающимися являются дисциплины, входящие в состав базовой части программы аспирантуры, а также дисциплины и научные исследования, входящие в состав вариативной части программы аспирантуры в соответствии с направленностью (профилем) программы аспирантуры.

Образовательный стандарт - Программа аспирантуры разрабатывается в части дисциплин, направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

1.6. Образовательный стандарт - Основная профессиональная образовательная программа является комплексным проектом образовательного процесса, определяющим каким должен быть выпускник Аспирантуры ЛИИ в перспективе и что, когда и как для этого нужно сделать.

1.7. Образовательный стандарт - ОПОП ВО может разрабатываться и реализовываться совместно с другими образовательными организациями, в том числе зарубежными, в порядке, устанавливаемом соответствующими локальными актами.

2. Структура и содержание Образовательного стандарта - основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2.1. Образовательный стандарт - Основная профессиональная образовательная программа высшего образования должна состоять из следующих разделов (Макет основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре приведен в Приложении А):

- Общие положения;
- Характеристика программы аспирантуры;
- Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры;
- Требования к результатам освоения программы аспирантуры;
- Структура программы аспирантуры;
- Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы аспирантуры;
- Фактическое ресурсное обеспечение программы аспирантуры;
- Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы аспирантуры;
- Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся;
- Регламент по организации периодического обновления Образовательного стандарта- ОПОП ВО в целом и составляющих ее документов.

Образовательный стандарт - ОПОП как единый комплект документов может быть разработан как для всех реализуемых форм обучения, так и для каждой формы обучения отдельно.

2.2. Раздел «Общие положения» включает:

- общую характеристику программы аспирантуры (направление и профиль подготовки);

- перечень документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы аспирантуры;
- перечень нормативных документов для разработки ОПОП ВО.

2.3. Раздел «Характеристика программы аспирантуры» включает общую характеристику программы аспирантуры (в соответствии с ФГОС ВО и ФГТ: формы обучения и срок получения образования по программе аспирантуры, объем образовательной программы в зачетных единицах).

2.4. В разделе «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры» указываются:

- область профессиональной деятельности выпускника (в соответствии с ФГОС ВО, ФГТ и паспортов научных специальностей по данному направлению подготовки);
- объекты профессиональной деятельности выпускника (в соответствии с ФГОС ВО, ФГТ и паспортов научных специальностей по данному направлению подготовки);
- виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВО, ФГТ и паспортов научных специальностей по данному направлению подготовки).

2.5. В разделе «Требования к результатам освоения программы аспирантуры» указываются требования к результатам освоения образовательной программы в виде перечня универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должны обладать выпускники. Универсальные и общепрофессиональные компетенции определяются в соответствии с ФГОС ВО, ФГТ и паспортов научных специальностей по соответствующему направлению подготовки, профессиональные компетенции формируются Аспирантурой ЛИИ в соответствии с установленной направленностью (профилем) программы аспирантуры.

2.6. В разделе «Структура программы аспирантуры» приводится структура образовательной программы с указанием объема элементов программы в зачетных единицах в соответствии с ФГОС ВО, ФГТ и паспортов научных специальностей по соответствующему направлению подготовки.

Образовательный стандарт - Программа аспирантуры состоит из четырех блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Научные исследования", который в полном объеме относится к вариативной части программы, в него входит научно-исследовательская

деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Блок 3 "Промежуточная аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы, в него входят подготовка к сдаче и сдача кандидатских экзаменов, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

2.7. Раздел «Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательного стандарта - программы аспирантуры» включает:

- *Календарный учебный график*, отражающий сроки и периоды прохождения отдельных этапов освоения ОПОП ВО на каждом году обучения (этапы теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой аттестации и периоды каникул).

- *Учебный план*, определяющий перечень и последовательность освоения дисциплин, научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), промежуточной аттестации, их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, распределение лекционных, практических, лабораторных занятий и самостоятельной работы обучающихся, а также перечень компетенций, формируемых дисциплинами, практиками учебного плана.

- *Рабочие программы дисциплин*, в которых указываются цели освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, структура и содержание дисциплины, образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы обучающихся, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов, демонстрационные варианты оценочных средств для текущего контроля успеваемости и требования к промежуточной аттестации, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины.

- *Программу научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)*, основной целью которой является развитие у аспиранта способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность, связанную с решением профессиональных задач в инновационных условиях, представлять результаты научно-исследовательской деятельности в форме научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. В программе указываются: ее место в структуре ОПОП, компетенции аспиранта, формируемые в результате освоения, содержание по

годам обучения, оценочные средства для текущего контроля работы аспиранта и критерии оценки промежуточной аттестации, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение самостоятельной работы аспиранта.

Формы перечисленных в данном разделе документов и рекомендации по их составлению приводятся в приложениях к указанному в п. 2.1. Макету основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

2.8. В разделе «Фактическое ресурсное обеспечение программы аспирантуры» описывается:

– *Кадровое обеспечение реализации программы аспирантуры* (доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации); а также сведения о назначенных аспирантам научных руководителях, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющих самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвующих в осуществлении такой деятельности) по профилю подготовки, имеющих публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющих апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях).

– *Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации образовательного стандарта - программы аспирантуры* (наличие доступа обучающихся по данной образовательной программе к одной или нескольким электронно-библиотечным системам, фактическая укомплектованность библиотечного фонда печатными изданиями основной и дополнительной литературы, указанными в рабочих программах дисциплин, наличие электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик и т.д.).

– *Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации образовательного стандарта - программы аспирантуры* (указывается фактическое обеспечение в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ФГТ и паспортов научных специальностей).

Соответствие фактических условий реализации образовательной программы требованиям ФГОС ВО, ФГТ и паспортов научных специальностей, подтверждается оформлением соответствующих справок о кадровом обеспечении, учебно-методическом и информационном обеспечении, материально-техническом обеспечении образовательной программы, форма которых определяется ЛИИ.

Справки хранятся вместе с лицензионной документацией и подлежат обновлению по мере необходимости.

2.9. Раздел «Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы аспирантуры» включает:

- *Матрицу соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей образовательного стандарта – ОПОП ВО и оценочных средств*, которая задает логичное составление учебного плана таким образом, чтобы обеспечить формирование компетенций на разных этапах освоения образовательной программы. Рекомендуемая форма матрицы приведена в приложении к указанному в п. 2.1. Макету основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

- *Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации*, которые разрабатываются и оформляются в соответствии с Порядком формирования фонда оценочных средств по дисциплине для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в Аспирантуре ЛИИ. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации приводятся в учебно-методических комплексах дисциплин, программе научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации). Демонстрационные варианты оценочных средств приводятся в соответствующих разделах рабочих программ дисциплин.

2.10. Раздел «Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся» может содержать документы и материалы, не нашедшие отражения в предыдущих разделах ОПОП ВО.

2.11. Раздел «Регламент по организации периодического обновления образовательного стандарта - ОПОП ВО в целом и составляющих ее документов» должен содержать сведения о внесенных в ОПОП ВО изменениях.

3. Регламент разработки, утверждения и обновления образовательного стандарта - основной профессиональной образовательной программы

3.1. Образовательный стандарт - Основная профессиональная образовательная программа высшего образования должен быть разработан и утвержден до начала обучения.

3.2. Проектирование образовательного стандарта – ОПОП ВО осуществляется коллективом разработчиков, формируемым из числа научно-педагогических работников, в том числе членов методической комиссии Аспирантуры ЛИИ, представителей работодателей и иных заинтересованных лиц. Их основной задачей является формирование компетентностной модели выпускника конкретной программы аспирантуры, определение перечня дисциплин, которые позволят сформировать требуемый набор компетенций, определение их трудоемкости и последовательности изучения, т.е. практически подготовка матрицы компетенций и проекта учебного плана. Ответственным за разработку образовательного стандарта - ОПОП ВО является заведующий аспирантурой и методист, за которыми приказом закреплена система функциональных обязанностей.

3.3. Устанавливается следующий порядок утверждения образовательного стандарта - ОПОП ВО и входящих в ее состав документов:

а) *учебный план* выносится заведующим аспирантурой и утверждается первым заместителем генерального директора по науке – начальником НИЦ,

б) *рабочая программа дисциплины*, согласовывается с заведующим аспирантурой и утверждается первым заместителем генерального директора по науке – начальником НИЦ,

в) образовательный стандарт - *основная профессиональная образовательная программа (полный комплект документов)*, согласованная с руководством ЛИИ и подписанная ответственным за ее разработку руководителем структурного подразделения:

– представляется для обсуждения преподавателям – членам Диссертационного Совета ЛИИ, и руководству Аспирантуры, реализующим – образовательный стандарт - ОПОП ВО;

– подписывается первым заместителем генерального директора по науке – начальником НИЦ;

3.4. Утвержденный образовательный стандарт - ОПОП ВО хранится в Аспирантуре, ответственной за ее формирование на электронном носителе.

Ответственность за соответствие печатного варианта образовательного стандарта – ОПОП ВО его электронному аналогу несет структурное подразделение, за которым закреплена образовательная программа.

С целью обеспечения открытости и доступности информации о реализуемом Аспирантурой ЛИИ образовательного стандарта, аннотации утвержденных ОПОП ВО должны быть размещены на официальном сайте ЛИИ в сети «Интернет». Аннотации образовательных программ должны включать все разделы, за исключением разделов «Другие нормативно-методические документы и материалы...» и «Регламент по организации периодического обновления ОПОП...». Рабочие программы дисциплин заменяются аннотациями рабочих программ дисциплин (с указанием целей освоения дисциплин, места дисциплины в структуре ОПОП ВО и краткого содержания дисциплины).

В разделе «Нормативно- методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы аспирантуры» исключить подраздел «Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ОПОП ВО и оценочных средств».

Для размещения на сайте ЛИИ аннотация должна быть представлена в формате PDF, содержать скан-копии страниц оригинальных документов, на которых имеются необходимые подписи и печати. Обязательно указываются код, наименование направления подготовки, направленность (профиль) образовательной программы.

3.5. Образовательный стандарт - Основная профессиональная образовательная программа высшего образования и рабочие программы дисциплин и НИР подлежат обновлению, по мере необходимости с учетом развития авиационной науки и технологий.

Обновление ОПОП ВО может быть в части:

- основных характеристик образования (содержание, планируемые результаты и др.),
- учебного плана,
- рабочих программ дисциплин,
- программ НИР,
- фондов оценочных средств,
- иных учебно-методических документов (при необходимости).

Обновленные компоненты образовательного стандарта - ОПОП ВО, утвержденные в установленном настоящим порядке, заменяют устаревшие.

4. Оценка качества реализации Образовательного стандарта - ОПОП ВО

4.1. Оценка качества реализации Образовательного стандарта - ОПОП ВО является обязательным условием ее реализации.

4.2. Оценка качества реализации Образовательного стандарта - ОПОП ВО проводится ежегодно в ходе мониторинга, проводимого Аспирантурой ЛИИ.

Для объективности показателей самообследования образовательных программ предусмотрены следующие процедуры:

– внутренний аудит образовательных программ, проводимый методистом Аспирантуры ЛИИ, как по утвержденному плану, так и внепланово (при необходимости), ежегодная самооценка структурным подразделением, за которым закреплена образовательная программа, условий реализации ОПОП на соответствие требованиям ФГОС ВО (обеспеченность научно-педагогическими кадрами, обеспеченность учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами, материально-техническое обеспечение ОПОП ВО),

– ежегодный выборочный опрос обучающихся, в т.ч. выпускников, о качестве образовательных программ (удовлетворенность качеством преподавания, удовлетворенность качеством организации самостоятельной работы, удовлетворенность методическим обеспечением ОПОП ВО), проводимый Аспирантурой ЛИИ.

4.3. По результатам проведения оценки качества реализации образовательного стандарта по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, Ученым советом ЛИИ совместно с Аспирантурой утверждается Отчет ОПОП ВО и принимается решение об оценке качества реализации ОПОП ВО: «высокое», «удовлетворительное», «неудовлетворительное».

4.4. В случае оценки качества реализации ОПОП как «удовлетворительное» принимается решение о корректировке ОПОП. При неудовлетворительной оценке качества реализации ОПОП Ученым советом ЛИИ может быть принято решение о приостановке набора абитуриентов на образовательную программу на очередной учебный год или полном закрытии ОПОП ВО.

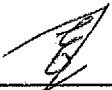
Методист Аспирантуры



А.М. Артемьева

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий Аспирантурой

Разработана в соответствии с
Приказом Минобразования и науки
от 19.11.2013 № 1259


_____ Е.Г.Харин
(подпись, ФИО)

« 12 » _____ декабря _____ 2021 года

Составитель: _____
Артемяева Анна Михайловна, методист аспирантуры
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,